

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
Заочная форма обучения

Специальность: 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»


р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель:  / Поспелова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся и личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	
самостоятельное изучение содержания тем	47	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Контрольная работа -1</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3			4
	Введение. Россия и мир в кон. XX – н. XXI в. Основные тенденции развития	<i>1</i>			<i>1</i>
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Кризис власти в середине 80-х гг. Основные тенденции развития СССР в 1980-х. Перестройка. Внешняя политика в 60-80-х гг. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 3. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 5. Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	<i>2</i>	<i>8</i>		<i>2</i>
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Период развитого социализма или период застоя?» Практическое занятие №2 «Перестройка в СССР»	<i>1</i> <i>1</i>			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. 2. Политические события в Восточной Европе во втор. пол. 80-х гг. 3. Распад СССР. 4. Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	<i>1</i>	<i>8</i>		<i>2</i>

Раздел 2. Постсоветское пространство в 1991-начале 2000-х					
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	6		
	РФ как преемница СССР в 90-е гг. 1.Реформы отечественной экономики. 2.Формирование политической системы. 3.Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 4. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				3
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Реформы отечественной экономики»	<i>1</i>			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	6		2
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 1.Взаимодействие с международными организациями. 2. РФ и «ближний круг» 3.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Изменения в территориальном устройстве РФ.				
	Практические занятия Практическое занятие №4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	<i>1</i>			
Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	-	6		2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	-	6		2
	Развитие культуры в России. 1.Проникновение западных ценностей. «Массовая культура» 2. Сохранение традиционных культур. 3. Идеи «поликультурности».				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	7		2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.				

	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ,				
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Перспективные направления развития РФ на современном этапе»	2			
Дифференцированный зачёт		<i>1</i>			
Всего:		9	47		
Контрольная работа -1					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, карты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пос. для СПО/ О.Ю. Пленков.-2-е изд.,испр. и доп.-М.Изд. «Юрайт».2022.-368с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru
2. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Дополнительная литература

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru
2. Чураков Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических заданий, самостоятельных и проверочных работ и во время промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК1-ОК9 ЛР 1-18	<i>Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет</i>